

Un poco más sobre animales

1. Leemos:

¿Por qué un lobo marino no podría vivir en un bosque? ¿Qué comería una vaca si viviera en la Antártida? Los seres vivos habitan en los ambientes donde encuentran, entre otras cosas, refugio y alimento para sobrevivir.

La principal actividad que un animal realiza, es buscar alimentos que necesita para vivir. Los animales tienen diferentes tipos de bocas, picos, trompas, garras, y patas que les permiten tomar los alimentos que hay en los ambientes donde viven.



2. Luego de haber conocido diferentes animales, te proponemos que elijas un animal, (el que prefieras), investigues acerca de diversos aspectos, y completes la siguiente ficha:

<p><u>NOMBRE DEL ANIMAL:</u>.....</p> <p><u>IMAGEN:</u>(aquí podés dibujar o pegar la imagen)</p> <p><u>LUGAR DONDE HABITA:</u>.....</p> <p><u>ALIMENTACIÓN:</u>.....</p> <p><u>ESTRUCTURA QUE UTILIZA PARA COMER:</u>(dientes, pico).....</p> <p><u>OTROS DATOS:</u>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

3. Completá las páginas 26 y 27 del libro Biciencias 3. Recordá realizar solo las actividades que se proponen para trabajar en las páginas del libro y no realizar por el momento la sección TA TE TIC.

ANIMALES CON PICOS

1 En parejas, **observen** las fotos prestando atención a los picos: ¿qué comen sus "dueños"? ¿cómo los usan? Luego, **lean** la información y **escriban** el nombre de cada ave donde corresponda.



agalucho



hormero



colibrí



tucán

Con su pico muy largo y finito
extrae el néctar de las flores.

Con su pico delgado y puntiagudo
busca en la tierra arañas y hormigas.

Con su pico grande puede alcanzar frutas
más alejadas. También se alimenta de
huevos y pichones de otras aves.

Caza cules y lauchas
desgarra con su pico
y ganchudo.

Las aves pueden ser herbívoras, carnívoras u omnívoras. No tienen dientes, pero forma y el tamaño de sus picos están relacionados con el alimento que consumen.



TA TIC

Con ayuda de un adulto, **descargá** en un celular la aplicación de Aves Argentinas. **Buscó** cómo son los picos de la jacana y del picabuey. **Dibujalos** en tu cuaderno y **comparalos** con los de las aves que vimos más arriba. ¿A cuál se parecen más? ¿Qué comen estas aves?

TENTÁCULOS, TROMPAS Y PINZAS

1 Rodea en cada foto la parte del cuerpo que utilizan estos animales para conseguir su alimento.



Las medusas poseen largos tentáculos con los que se llevan a la boca los pequeños animales acuáticos de los que se alimentan.



El oso hormiguero no tiene dientes. Pero con su hocico alargado y su lengua larga y pegajosa captura hormigas y termitas.



El escorpión come pequeños animales. Los sujeta con las pinzas y les inyecta un veneno paralizante con un aguijón que tiene en la punta de la cola.



El tapir tiene un hocico alargado, como una trompa, que le permite arrancar las hojas, hierbas y raíces que después tritura con sus dientes.

Con la ayuda de un adulto, **averiguá** en internet de qué se alimentan las mariposas, los cangrejos y las abejas. ¿Qué parte del cuerpo emplean para conseguirlo? **Usá** el programa Prezi para preparar una presentación.

9 de Julio:

“ANIVERSARIO DE LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA”

Un poco de historia...

- Leé el siguiente texto:

En el año 1816, hacía ya seis años que el virrey no ejercía el poder en las Provincias Unidas del Río de la Plata.

El **9 de julio** de 1816 se reunieron en la ciudad de San Miguel de Tucumán los diputados de muchas provincias. Cada representante llegó a la ciudad después de recorrer enormes distancias en carretas, carruajes o caballos.

El Congreso se reunía para declarar la Independencia, es decir se iba a firmar y a dejar por escrito que ya no se obedecerían las órdenes del rey de España. Ese día, el Congreso votó por unanimidad la independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

La noticia llegó a Buenos Aires y al resto del territorio varios días después, a través de chasquis, y la gente comenzó a festejar.



- Respondé:

1. ¿Por qué era necesario declarar la Independencia?

2. ¿Quiénes la declararon?

3. ¿En dónde se reunió el Congreso?

4. ¿Por qué llegó después la noticia a Buenos Aires?

5. ¿Cómo llegan ahora las noticias?



Semana 15

3º “ ”

Alumno/a:

DE COMPRAS EN EL SUPER

- Martina fue al supermercado e hizo ésta compra:

SUPERMERCADO “ LAS SEÑOS DE TERCERO ” 57 (8 Y 9)			
cantidad		Precio por unidad	Importe a pagar
1	PURÉ DE TOMATE en lata	\$40	40
1	ARVEJAS.....	\$.22	22
1	ARROZ.....	\$54	54
1	FIDEOS.....	\$32	32
1	YERBA ½	\$132	132
1	ACEITE x 900.....	\$100	100
1	LECHE.....	\$53	53
Total.....			433
PAGO EN EFECTIVO GRACIAS POR SU COMPRA			

Recordá:

que para resolver los problemas tenés que hacer las “cuentas paradas” y responder la pregunta de manera completa.

- Resolvé: (sacá los datos del ticket anterior)
-

1) Si compra 5 latas de puré de tomate ¿Cuánto gastó?

2) Si compra 3 sachet de leche ¿cuánto gastó?

3) Si compra 4 latas de arveja ¿cuánto pagó?

4) Mabel fue al mismo supermercado y compró

2 paquetes de arroz

3 paquetes de yerba

4 paquetes de fideos

¿Cuánto gastó en total?

- Resolvé:

x	6	8
311		
610		

En el zoom de ésta semana trabajaremos las multiplicaciones con dificultad. Necesitás tener la carpeta, el porta útil y la tabla pitagórica.

Tareas optativas

Completá el ticket:

SUPERMERCADO " LAS SEÑOS DE TERCERO" 57 (8 Y 9)			
cantidad		Precio por unidad	Importe a pagar
4	JUGO DE NARANA.....	\$50	
1	ROLLO DE COCINA.....	\$ 54	
3	CAJA DE FOSFOROS.....	\$54	
3	FIDEOS PAQUETE DE 500 GRS.....	\$42	
5	YOGURT	\$31	
2	ACEITE x 900.....	\$100	
1	MAYONESA x500 GRS.....	\$82	
Total.....			
PAGO EN EFECTIVO GRACIAS POR SU COMPRA			

Prácticas del Lenguaje- Semana 16

Este 9 de Julio los argentinos conmemoramos uno de los días más importantes de nuestra historia, cuando logramos conseguir la tan ansiada LIBERTAD de los españoles, luego de cuarenta años de vivir bajo su dominio.

Desde ese entonces somos ciudadanos LIBRES: de elegir a nuestros gobernantes, de habitar el suelo, de hacer valer nuestros derechos y sentirnos hermanados.

Sabemos que la Independencia es un camino que se construye día a día, en el que cada uno de nosotros puede ser protagonista de la historia, nuestra historia, la que entre todos, seguimos escribiendo.

Veamos entonces, en las actividades la idea de sentirnos LIBRES, INDEPENDIENTES.

- 1) Te invitamos a leer y escuchar la canción "Todos somos pueblo" de Soledad Pastorutti y disfrutarla.

Todos somos pueblo

Tu corazón es un millón de cosas buenas
y tu país con más razón la libertad
una esperanza entre la costa sierra y selva
la convicción de cada día mejorar.

Es el Perú una palabra de emociones
donde se mezclan la alegría y la igualdad
somos un pueblo que no se pone condiciones
cuando se trata salir a trabajar

Aquí la raza no se viste de colores
corazones
y a nuestros miedos los mandamos a volar
es un tesoro la comida y sus canciones
y la receta hoy te la vamos a enseñar

Todos somos pueblo
nada nos separa
todos nos unimos
en un mismo caminar.

Vamos adelante
con un mismo sueño
todos somos pueblo
con las mismas ganas de triunfar

Hay una voz que vive en nuestros

hay un deseo de podernos ayudar
a convertir de cada pueblo y su nobleza
un sitio donde se pueda vivir en paz...

*Conversen en familia y entre todos escriban el significado que tienen para ustedes estas oraciones de la canción.

A) "Todos somos pueblo, nada nos separa, todos nos unimos en un mismo caminar..."

B) "Aquí la raza no se viste de colores..."

C) "Hay un deseo de podernos ayudar..."

2) Buscá en el diccionario la palabra **INDEPENDENCIA**. Copiá el significado en la carpeta y, teniendo en cuenta eso, **escribí cuatro momentos en los que te sentís independiente.**

3) Observá con atención estas imágenes del día que se declaró la Independencia de nuestro territorio. En la carpeta, **escribí qué sucede en cada una y qué están haciendo las personas que allí aparecen.**





4) Entrevistá a un adulto sobre el tema. Completá sus datos, hacéle estas preguntas y anotá sus respuestas.

MI ENTREVISTADO SE LLAMA:

a) ¿Qué creés que significó conseguir la libertad para las personas en esa época?

b) ¿Qué significado tiene ahora el ser libres para los habitantes de nuestro país?

c) ¿En qué momentos te sentís LIBRE?

HOLA CHICOS,

ESTA SEMANA CONTINUAREMOS TRABAJANDO LA COORDINACIÓN, PERO ESTA VEZ CON UNA ESCALERITA.

VAN A TENER QUE HACER NUEVAMENTE UN DIBUJO EN EL PISO REPRESENTANDO UNA ESCALERITA COMO SE VE EN EL VIDEO. PODES HACERLA DE VARIOS CUADRADOS O SEGÚN TU ESPACIO DE MENOS. PODÉS DIBUJARLA CON TIZA, CON PIEDRA, USAR CINTA DE PAPEL O DE EMBALAR O INCLUSO FABRICARLA CON SOGAS, CARTÓN ETC HASTA INCLUSO USAR LAS FORMAS DE LAS BALDOSAS PARA PODER EJERCITARTE EN TU CASA.

POR ÚLTIMO TE PEDIMOS QUE PRACTIQUES EN TU CASA PORQUE LA SEMANA QUE VIENE NOS ENCONTRAREMOS EN ZOOM PARA SGUIR JUGANDO CON LA ESCALERITA.

A PARTIR DE AHORA NO TIENEN QUE ENVIAR AL PROFE NINGUNA DEVOLUCIÓN YA QUE LA HAREMOS EN LAS CLASES DE ZOOM. SALVO QUE SEPAS QUE POR ALGÚN MOTIVO NO VAS A PARTICIPAR DE LA CLASE DE ZOOM, EN ESE CASO TENDRÁS QUE MANDAR ALGÚN VIDEO O FOTO O COMENTARIO QUE MUESTRE QUE ESTUVISTE JUGANDO Y PRACTICANDO EN TU CASA.

QUE BUENO ES VOLVER A VERNOS, ESPERAMOS VERTE JUGANDO EN LA PRÓXIMA CLASE VIRTUAL.

HASTA PROTNO

VIDEO ILUSTRATIVO PARA PRACTICAR EN LA SEMANA:

<https://youtu.be/6Rku0OK6Zpk>

diegoeducacionfisica3@gmail.com para 3 A y B; 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

maguisagradoef@gmail.com para 1 A, B Y C; 2 C Y 3 C

sebastiangrondona1988@gmail.com para 2 A y B; 6 A Y B

edfiscascj@gmail.com para 5 B y C



Colegio Sagrado Corazón de Jesús
Obra de Don Bosco



Plan de Continuidad Pedagógica – CATEQUESIS

¡HOLA, CHICOS! ¿CÓMO ANDAN? ESTA SEMANA VAMOS A TENER NUESTRA CLASE POR ZOOM

3ro. B LUNES 6 A LAS 14HS

Unirse a la reunión Zoom

ID de reunión: 763 0267 4610

CONTRASEÑA: N1B80v

3ro. C MIÉRCOLES 8 A LAS 15HS

Unirse a la reunión Zoom

ID de reunión: 731 0599 9042

CONTRASEÑA: 79jva3

¡LOS ESPERO!

COMPUTACIÓN 3°

Esta semana (6/7) **cambio de día y hora** por el FERIADO DEL **JUEVES 9 DE JULIO** Y VIERNES 10.



Nos
¿encontramos
en ZOOM?

ID de reunión: **530 276 0589**

Contraseña: **scjcompu**

martes 7/7

14hs | 3°B

15hs | 3°A

16hs | 3°C

